

QUADRO RIASSUNTIVO DEI CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Si allega il presente file che contiene una sintesi comparativa sintetica dell'allegato presente sul registro ARGO della scuola primaria e lo compara ai voti in decimi della scuola secondaria di primo grado. A seguire in dettaglio l'allegato utilizzato dalla scuola secondaria di primo grado adeguato alla normativa vigente

Tabella di raccordo – Valutazione del comportamento

Scuola Primaria ↔ Scuola Secondaria di Primo Grado

Giudizio sintetico (Primaria)	Descrizione del profilo di comportamento	Voto orientativo (Secondaria I grado)	Livello di continuità educativa
Ottimo	Rispetto costante delle regole, senso di responsabilità, autonomia e autocontrollo;	10	Piena continuità – profilo di eccellenza

Giudizio sintetico (Primaria)	Descrizione del profilo di comportamento	Voto orientativo (Secondaria I grado)	Livello di continuità educativa
	relazioni sempre positive e partecipazione attiva e propositiva.		
Distinto	Comportamento corretto e responsabile; rispetto delle regole quasi sempre costante; collaborazione positiva e partecipazione attiva.	9	Continuità molto positiva
Buono	Comportamento generalmente corretto; rispetto delle regole con rari richiami; relazioni positive e partecipazione adeguata.	8	Continuità positiva
Discreto	Rispetto delle regole non sempre costante; necessità di richiami occasionali; partecipazione discontinua.	7	Continuità essenziale con margini di miglioramento
Sufficiente	Comportamento accettabile ma spesso guidato; rispetto delle regole solo se sollecitato; difficoltà relazionali o di autocontrollo.	6	Continuità minima (soglia di sufficienza)
Non sufficiente	Comportamento non adeguato; frequenti infrazioni delle regole; difficoltà relazionali e disciplinari significative.	5 o inferiore	Discontinuità – criticità educative

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “A. CALCARA” - MARCIANISE (CE)

in applicazione dell’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e

della Legge 150/2024 e ad integrazione del PTOF

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data con delibera n.

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi**.

In base a quanto previsto dalla L. 150/2024 e dalla relativa O.M. 3/2025 art. 5 commi 2-3:

- “Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico”.
- “In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.”

CRITERI riferiti all’acquisizione delle competenze civiche e sociali:

- a) **FREQUENZA SCOLASTICA**
- b) **IMPEGNO**
- c) **PARTECIPAZIONE ATTIVA**
- d) **RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA**
- e) **COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI**

VOTO COMPORTAMENTO	INDICATORI	DESCRITTORI
-----------------------	------------	-------------

10	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta le lezioni in modo puntuale e regolare.
	IMPEGNO	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. È sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
9	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta regolarmente le lezioni (sporadiche assenze e/o ritardi/uscite anticipate).
	IMPEGNO	Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. È sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
8	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta regolarmente le lezioni (rari ritardi/uscite anticipate).
	IMPEGNO	Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. È munito del materiale necessario.

	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra coinvolto/a e partecipa alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. È sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con i compagni.
7	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequentare regolarmente le lezioni seppur con alcuni ritardi, uscite anticipate e assenze.
	IMPEGNO	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti. Generalmente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra partecipe alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di stimoli adeguati.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra generalmente di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, come anche la cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con alcuni compagni.
6	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta le lezioni con ripetute assenze e ritardi non giustificati.
	IMPEGNO	Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra poco attento/a e partecipa, spesso ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.

	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare parzialmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha poca cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una difficoltà di relazione con i compagni.
5	FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenta con assenze ripetute e ingiustificate le lezioni.
	IMPEGNO	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di non rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di relazione con i compagni.